



## **FRENCH 201** **Final Exam**

**26 January 2000**  
**Amal Dibo**

**A. Find the questions to the following answers:**

1. \_\_\_\_\_

- Merci, je vais bien; et vous?

2. \_\_\_\_\_

- Il est neuf heures moins vingt.

3. \_\_\_\_\_

- J'ai trente ans.

4. \_\_\_\_\_

- Ils habitent près de l'université.

5. \_\_\_\_\_

- Il est rouge.

6. \_\_\_\_\_

- Non, ce n'est pas une fenêtre.

7. \_\_\_\_\_

- Nous avons quarante étudiants.

8. \_\_\_\_\_

- Le professeur est devant le tableau.

9. \_\_\_\_\_

- Non, il n'y a pas de crayon sur la table.

10. \_\_\_\_\_

- C'est un problème.

**B. Fill in with the proper possessive adjective:**

Je m'appelle Rania, \_\_\_\_\_ mère s'appelle Claude, \_\_\_\_\_ père est professeur. Tous \_\_\_\_\_ amis sont au Liban, mais \_\_\_\_\_ amie Tania est à Paris avec ses parents. Ils m'ont invité pour aller chez eux, mais je n'ai pas \_\_\_\_\_ adresse.

**C. Mettez au passé composé.**

Hier, je \_\_\_\_\_ (aller) en ville pour acheter des pantalons. Je \_\_\_\_\_ (rencontrer) Tania et Fadi. Nous \_\_\_\_\_ (entrer) dans un café et nous \_\_\_\_\_ (prendre) un cappuccino. Après, nous \_\_\_\_\_ (s'amuser) à regarder les gens dans la rue.

**D. Ce – cet – cette - ces; use them to fill the blanks.**

1. \_\_\_\_\_ étudiant n'est pas sérieux
2. Et \_\_\_\_\_ leçon est difficile.
3. Mais ce n'est pas la première fois, ou il ne sait pas répondre; \_\_\_\_\_ fois, le professeur est mécontent.
4. En classe, il y a trente étudiants, \_\_\_\_\_ étudiants travaillent bien.
5. Il y a une, qui ne vient pas du tout, \_\_\_\_\_ étudiante va faire un "drop"

**E. Du – de la – de l’ – des; use them to put together the two words separated by /:**

1. la voiture / Stephan est grande.

---

2. le premier jour / année, c'est le 1<sup>er</sup> janvier.

---

3. le plaisir / tout le monde, c'est de manger.

---

4. Je pense que c'est la fille / voisins

---

5. les notes / étudiant sont bonnes.

---

6. les minutes / heure / examen sont longues.

---

7. le problème / enfants, c'est d'arrêter de jouer.

---

8. le souci / notre monde, aujourd'hui, c'est de faire / argent.

---

**F. Répondez à ces questions:**

1. Est-ce que vous connaissez Hamra?

---

2. Voulez-vous venir au concert demain?

---

Non, \_\_\_\_\_

3. Est-ce que tu as de vieux disques d'Elvis Presley?

---

4. Quelle langue parle-t-il?

---

5. Pourquoi, est-ce qu'on aime le printemps en général?

---

## 6. Est-ce qu'il fait quelque chose?

## 7. Combien de temps, passe-t-elle à étudier?

8. Combien de mois, y a-t-il dans une année?

### 9. Combien de jours, y a-t-il dans une année?

## 10. Quelles sont les quatre saisons?

**G. Translate the sentences below:**

The festive season is over. There are no more decorations in the streets. The weather is bad, it is cold. But in few months, the spring will come. The trees will blossom. In spring, it will be neither cold nor hot, the weather will be nice.

H. "Chère Michelle,

Tu dois être fatiguée après tes examens. Oui, il fait très beau à la montagne ici. Et je sais que tu ne connais pas mon adresse. Tu peux demander à Fred. Je t'invite à passer deux jours chez moi pour te reposer."

Lisa.

Write the fax that Michelle has written to Michelle, to which she received this fax in answer. (use the sentences of Lisa's fax in a different way)

**—5 sentences at least—**

I. Put the following verbs in the present at all persons, and in the passé composé only the “nous” person.

**Présent:** je      tu      il/elle      nous      vous      ils/elles

tu

Il-elle

\_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

vous \_\_\_\_\_

ils-elles \_\_\_\_\_

Passé  
Compose nous \_\_\_\_\_

J. Two students are discussing about taking French 202. One will be taking it, the other no. (difficulties, timing of the courses, grades, enough time to study, ...)

**Report the conversation. 10-12 sentences.**

Good luck!