



**FRENCH 201**  
**Final Exam**

26 January 2001  
Amal Dibo

A. Find the questions to the following answers: (10 pts.)

1. \_\_\_\_\_  
- Merci, je vais bien; et vous?
2. \_\_\_\_\_  
- Il est neuf heures moins vingt.
3. \_\_\_\_\_  
- J'ai trente ans.
4. \_\_\_\_\_  
- Ils habitent près de l'université.
5. \_\_\_\_\_  
- Il est rouge.
6. \_\_\_\_\_  
- Non, ce n'est pas une fenêtre.
7. \_\_\_\_\_  
- Nous avons quarante étudiants.
8. \_\_\_\_\_  
- Le professeur est devant le tableau.
9. \_\_\_\_\_  
- Non, il n'y a pas de crayon sur la table.
10. \_\_\_\_\_  
- C'est un problème.



**B. Fill in with the proper possessive adjective: (5 pts.)**

Je m'appelle Rania, \_\_\_\_\_ mère s'appelle Claude, \_\_\_\_\_ père est professeur. Tous \_\_\_\_\_ amis sont au Liban, mais \_\_\_\_\_ amie Tania est à Paris avec ses parents. Ils m'ont invité pour aller chez eux, mais je n'ai pas \_\_\_\_\_ adresse.

**C. Fill in the blanks. (10 pts.)**

Hier, je \_\_\_\_\_ (aller) en ville pour acheter des pantalons. J' \_\_\_\_\_ (rencontrer) Tania et Fadi. Nous \_\_\_\_\_ (entrer) dans un café trottoir, nous \_\_\_\_\_ (prendre) du café et du thé.

Après quelques minutes, Sami \_\_\_\_\_ (arriver), il \_\_\_\_\_ (demander) un sandwich de poulet. Rana \_\_\_\_\_ (voir) des amis, elle \_\_\_\_\_ (partir) très vite, elle \_\_\_\_\_ (appeler), mais il \_\_\_\_\_ (ne pas, entendre)

**D. Ce – cet – cette - ces; use them to fill the blanks.**

(5 pts.)

1. \_\_\_\_\_ étudiant n'est pas sérieux
2. Et \_\_\_\_\_ leçon est difficile.
3. Mais ce n'est pas la première fois, où il ne sait pas répondre; \_\_\_\_\_ fois, le professeur est mécontent.
4. En classe, il y a trente étudiants, \_\_\_\_\_ étudiants travaillent bien.
5. Il y a une, qui ne vient pas du tout, \_\_\_\_\_ étudiante va faire un "drop".

E. Du – de la – de l’ – des; use them to put together the two words separated by/: (10 pts.)

1. la voiture / Stephan est grande.

2. le premier jour / année, c'est le 1<sup>er</sup> janvier.

3. le plaisir / tout le monde, c'est de manger.

4. Je pense que c'est la fille / voisins

5. les notes / étudiant sont bonnes.

6. les minutes / heure / examen sont longues.

7. le problème / enfants, c'est d'arrêter de jouer.

8. le souci / notre monde, aujourd'hui, c'est de faire / argent.

**F. Fill in the gaps (quel ...) (10 pts.)**

1. \_\_\_\_\_ est son nom de famille?
2. Elle habite dans \_\_\_\_\_ rue?
3. Elle a une carte de \_\_\_\_\_ club?
4. \_\_\_\_\_ est sa nationalité?
5. Vous êtes dans \_\_\_\_\_ hotel?
6. \_\_\_\_\_ ton adresse?
7. En \_\_\_\_\_ année tu es née?
8. \_\_\_\_\_ problème, y a-t-il?
9. \_\_\_\_\_ la forme de la montre?
10. Il est à \_\_\_\_\_ université?

**G. Describe the winter season through questions and answers for each information.**

1. (Which season of the year ...)

---

---

---

---

2. (How is the weather ...)

---

---

---

---

3. (How many months of the winter)

---

---

---

---

4. (What are these months)

---

---

---

5. (How is the ~~weather~~<sup>sky</sup>...)

---

---

---

6. (How are the trees...)

---

---

---

7. (What is the color of the sky...)

---

---

---

8. (What feasts are there in winter...)

---

---

---

9. (Where do you live in winter? ...)

---

---

---

10. (What do you say for Christmas and the New Year?)

---

---

---

**H. Put in the negative. (10 pts.)**

1. Elle s'appelle Pilar.

---

2. Elle est étudiante

---

3. Elle habite à Rome

---

4. Ils sont Brésiliens

---

5. Tu as compris

---

6. Vous êtes partis

---

7. Nous avons trouvé

---

8. Nous sommes arrivés

---

9. Ils se sont levés

---

10. Nous nous sommes amusés

---

**I . Fill in the blanks: (15 pts.)**

Ce matin, j'entre dans \_\_\_\_\_ (my office) et qu'est-ce que je vois?

Tout est \_\_\_\_\_ (up-side down). L'étagère \_\_\_\_\_ (is above)

de la porte, et il y a une chaise \_\_\_\_\_ (against) le mur!

\_\_\_\_\_ (to the right), il y a une \_\_\_\_\_ (closet) sous  
\_\_\_\_\_ (the window).

Les livres et les dossiers \_\_\_\_\_ (are on the floor), mon fauteuil est

\_\_\_\_\_ ( in the middle) \_\_\_\_\_ ( of the room).

Le téléphone est \_\_\_\_\_ (behind) la lampe, et \_\_\_\_\_ ( my computer), est devant la porte! L'horloge est \_\_\_\_\_ (under) la table.

\_\_\_\_\_ Nothing) n'est à \_\_\_\_\_ (its place)!

**D.. Choose between 1 ou 2 ou 3 ( 5 pts.)**

1. Give him 5 nationalities.

Il est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Give her 5 professions:

Elle est \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3. Find us in 5 places:

Nous sommes \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---