

الوقت المحدد: ساعتان ونصف الساعة

الجمعة، ۱۳ شباط، ۱۹۹۸

العربى ٢٢١
الشعر الجاهلى
الامتحان النهائى

الورقة الأولى
(من ثلات)

* حصتها من الوقت: ساعة واحدة

* حصتها من العلامة: ٤٠٪



اختر ثلاثةً من مجموعات الأبيات التالية، على أن تكون المجموعة الأولى منها؛ ثم علق بايجاز واف على كل مجموعة، كما هو مبين في النماذج. اضبط فكرك وأداتك التعبيرية بحيث لا تتجاوز المساحات المتاحة (فالمعيار نوعي لا كمي).

الجمعة، ١٣ شباط، ١٩٩٨

الوقت المحدد: ساعتان ونصف الساعة
العربّيّة ٢٣١
الشعر الجاهلي
الامتحان النهائي

الورقة الأولى

المجموعة الرابعة . إختيارية . خمس عشرة دقيقة . ١٠٪ من العلامة الكلية.

اسم الطالب/ة:

- أ. وإذا الرياح تناوحت بجوانب البيت الكبير
٢. أَفِيتِنِي هشَ الْيَدِين بمرِي قدِي أو شجِيرِي
٣. ولقد دخلت على الفتى
٤. الكاعب الحسناء ترُ
٥. فدفعتها فتدافعت
٦. ولقد شربت من الماء
٧. فإذا انتشيت فإني
٨. وإذا صحوت فإني
- فَلُّ في الدِّمْقُسِ وَفِي الْحَرِيرِ
مَشَّيَ الْقَطَاةَ إِلَى الْغَدِيرِ
مَةَ بِالصَّغِيرِ وَبِالكَبِيرِ
رَبُّ الْخَوْرُونَقِ وَالسَّدِيرِ
رَبُّ الشُّوَيْهَةِ وَالْبَعِيرِ

قائل هذه الأبيات هو:

وهو _____

شرح المفردات:

الفيتني:	تناولت
مرى:	هش
الشجير:	القدح
الخورونق والسدير:	الخد

المعاني العامة (مؤدى الأبيات بنثر وجيز محكم):

وظيفة هذه الأبيات وموقعها في البناء العام للقصيدة:

الورقة الثانية
(من ثلاثة)

حصتها من الوقت والعلامة ما يقرره الطالب (يرجى التأشير):
فإما (أ): ساعة من الوقت و ٤٠٪ من العلامة —
أو (ب): نصف ساعة من الوقت و ٢٠٪ من العلامة —

(إن اخترت "أ" لهذه الورقة الثانية فقد حسمت أمرك
واخترت "ب" للورقة الثالثة؛ والعكس صحيح)

عرف بدقة وإيجاز أربعة مما يلي:

- ١- المنصفات
- ٢- الكلاب الأولى
- ٣- الجليلة بنت مرّة
- ٤- نقش النّمارية
- ٥- الحماسات
- ٦- أيام العرب
- ٧- عمرو بن هند
- ٨- نقش عين عبدة

الشعر الجاهلي
الامتحان النهائي

الورقة الثالثة
(من ثلاثة)

حصتها من الوقت والعلامة ما يقرره الطالب (يرجى التأشير):
فإما (أ): ساعة من الوقت و .٤٪ من العلامة —
أو (ب): نصف ساعة من الوقت و .٢٪ من العلامة —

(إن كنت قد اخترت "أ" للورقة الثانية فقد حسمت
أمرك واخترت "ب" لهذه الورقة الثالثة؛ والعكس
صحيح)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(١) في ما درست من نماذج الشعر الجاهلي ألوان متنوعة من "الحوار" بين "الأننا" و "الآخر". حاول أن تكتب مقالاً وجيزاً ذكياً (وإن شئت، ممتعًا) في ألوان هذا الحوار بين الأننا (الثابت) والآخر ذي الهويات المتحولة . استند إلى ثلاثة على الأقل من النماذج التي درست.

أو

(٢) "الرحلة" في القصيدة الجاهلية جزء حميم من تجربة الشاعر، وهي، في الوقت عينه، أداة من أدواته في تشيد البناء القصيدي الذي يشكل عديلاً موضوعياً (فنياً) للتجربة الذاتية (الحياتية). كيف ركب الرحلة ثلاثة من الشعراء الذين درست، وكانت رحلاتهم مطابقاً ومحاجات في الوقت عينه . حاول أن تكتب في هذه المسألة مقالاً ذكياً وجيزاً (وممتعًا، إن شئت).

[لك في هذه الورقة أن تستشير أوراقك]