



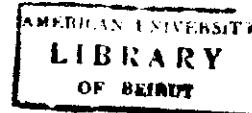
French 202 Final Exam

Name : _____
Student Number : _____

11 June 2005.
Amal Dibo

A- Complétez les phrases avec des pronoms. (20pts)

- 1- Tu téléphones à Mathieu et tu dis de venir.
- 2- Elle cherche les rayons des disques, Nicolas, montre-...../....., s'il te plaît.
- 3- Où sont les enfants? Là bas, Christian raconte une histoire.
- 4- Je prête mon livre Tintin, mais toi tu Prêtes celui d'Astérix, d'accord?
- 5- Envoie un fax à Nicolas et souhaite-..... un bon anniversaire.
- 6- Il a invité ses cousins? – Oui, il vient de téléphoner.
- 7- Cherchons une BD de Lucky Luke, achetons-..... et offrons-..... à Sylvie.
- 8- Il envoie un cadeau à Pauline et écrit une lettre.
- 9- Elle veut ton crayon: ne / donne pas.
- 10- Ne attends pas! Elle viendra plus tard; tu raconteras le début de l'histoire.
- 11- Prêtez- vos CD. Ils seront contents de écouter à l'anniversaire.
- 12- Ils lèvent, lavent, habillent et vont promener.



B- Mettez les phrases au futur. (10pts)

- 1- On (pouvoir) aller chez le marchand de journaux.
- 2- Tu (prendre) le métro à la station Louvre et tu(sortir) à Montparnasse.
- 3- Vous (venir) avec moi et vous (m'aider) à choisir.
- 4- Elle (lire) beaucoup de BD et (acheter) Western Circus.
- 5- Le cow-boy (être) courageux et (faire) un numéro d'acrobates.
- 6- Tout (finir) bien: Indiens et cow-boys (aller) tous à Paris.

C- Tout - (5pts)

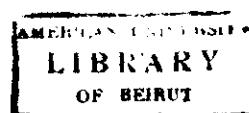
T..... la ville parle de cet accident.

T..... son temps est pris.

J'aime t..... les filles.

T..... les garçons sont invités.

Vous avez t..... compris.



D- Répondez avec l'impératif négatif et le pronom, comme dans l'exemple (5pts).

Sa mère ne veut pas. Imagine pourquoi.

Paul: Maman, je peux ouvrir ce cadeau?

Sa mère: Non, ne l'ouvre pas! C'est pour ta sœur.

P: Je peux prendre le métro?

M: !



P: Nous pouvons aller à la piscine?

M: !

P: Je peux téléphoner à Valérie?

M: !

P: Nous allons lire ces livres?

M: !

P: Je peux regarder la télé?

M: !

E- Répondez en remplaçant les mots soulignés par un pronom.(5pts)

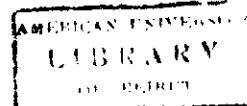
Quand Charlotte arrivera-t-elle à Sarlat?

Que feront les randonneurs à la ferme?

Quand est-ce qu'ils vont repartir de Sarlat?

Comment les randonneurs vont-ils retourner à Paris?

Qu'est-ce qu'ils rapportent de leur randonnée?



F- Remplacez le complément de lieu par un pronom. (5pts)

Ils montent dans le train.

Ils descendent du train.

Ils vont à la ferme.

Ils vont dormir à la ferme.

Ils sortent de leur chambre.



G- (Imparfait et passé composé) (20pts)

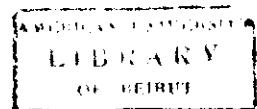
Complétez:

Il (être) 6 heures du soir, quand (frapper) à ma porte. C..... (être) mon ami loïc. "Dépêche-toi, n'a-t-il crié dès qu'il (ouvrir) la porte. Je (avoir- négatif) le temps de lui répondre. Il (être) en bas de l'escalier. Quelques minutes plus tard, je (être) dans la rue! Quand (avoir) la foule, je (avoir) le souffle coupé C'est vrai, ils (être) des milliers. Vers 6 heures et demie d'autre groupes (arriver). Nous (rester) là une heure. A 7 heures et demie, la cortège (former) et on (commencer) à descendre le boulevard. Les militaires nous y (attendre). Moi (avoir) l'impression que nous (faire) l'histoire, et quand on nous (dire) qu'il (falloir) occuper la serail, je me (prendre) pour Napoléon!



H- C'est le subjonctif!

- 1- Dans le texte ci-joint; relevez les verbes et donnez leur infinitif.(15pts)
- 2- Nommez 5 problèmes présents dans ce texte et commentez sur 2 de ces problèmes. Chaque problème doit être commenté par 10 lignes (15pts).



Je souhaite:

- Qu'il n'y ait plus de catastrophes naturelles;
- Que tout le monde ait du travail, qu'il n'y ait plus ce chômage;
- Que tous les jeunes puissent aller à l'université; que tout le monde parte en vacances deux fois par an;
- Qu'on mette fin aux inégalités entre les hommes;
- Qu'on découvre d'autres sources d'énergie que le nucléaire;
- Qu'on sache guérir des maladies comme le cancer et le sida;
- Que tous les pays d'Europe s'unissent et qu'un état d'esprit solidaire se fasse sentir;
- Que tous les pays s'entendent pour qu'il n'y ait plus de guerre;
- Que tous les enfants aillent à l'école;
- Qu'on ne dise plus de mal des autres;
- Qu'on élimine la faim dans le monde pour que personne ne meure plus de faim;
- Qu'on puisse contrôler l'énergie nucléaire;
- Qu'on ne construise plus d'usines atomiques;
- Qu'on ne détruisse plus les plantes et les espèces animales;
- Que la sélection se fasse sur le mérite et non sur l'argent;
- Que les parents et les enfants se comprennent mieux;
- Que les gens soient plus tolérants;
- Qu'on mette fin au terrorisme;
- Qu'on limite le nombre des naissances.

