

FINAL EXAM  
Arabic 234  
31 January 2000



١- علق على البيتين التاليين لأبي تمام موضحاً كيفية جمعه للأضداد فيما:

صحو يكاد من الفضارة يمطرُ  
لث وجهه، والصحو غيث ظاهر

٢- أشرح البيت التالي لأبي تمام مرتكزاً على عنصر الكناية فيه، ثم أبدِ رأيك فيما إذا كان صحيحاً  
تفسير كلمة "جوهر"، الواردة في نهاية البيت، معنيين متبابعين وصحيحين في آن واحد موضحاً كلَّ  
ذلك:

نظمَ البلاد فأصبحت وكأنها عقدَ كأن العدل فيه جوهر

٣- ماذا يريد ابن الرومي قوله في البيتين التاليين اللذين يهجو فيها العميان:  
فكن منهم الأبعدَ الأبعداً  
فإن أنت شاهدكم مرة  
وآلا فائقَ منهم غداً  
بحيث تفوت اشاراتهم

٤- اشرح الـبيتين التاليين لـابن الرومي اللذين يهجو فيها عمرو التصراني صاحب الأنف الطويلة:  
لا تحمدئي وشعري ان ليست بنا      وإن خضمت بأشداق وأضراسِ  
واشكر خرطومك المجدِي فأنت به      من قبل شعرِي وقبلِي طاعمِ كاسِ

٥- ماذا يقصد أبو تمام بالـبيت التالي من بaitته في مدح المعتصم بعد فتح عموريَّة:  
والعلم في شهر الأرماح لامعة      بين الخميسين لا في السبعة الشهِبِ

٦- لو قارنتَ بين مدحِي أبي تمام وهجاء ابن الرومي وسخرية أبي نواس، من فيهم تراه الأشعر؟ اذكر  
السبب ورأيك في ذلك.

٧- ما هو الجانب الأخلاقي الاجتماعي للـشعر العباسي الذي يعكسه شعر أبي نواس الحمرى  
والمحوى؟

٨- بعد دراستك لنماذج الشعر العباسي في الفصل المنقضي، هل تعتقد أن الشعر العباسي يمكن أن  
يؤخذ على أنه مراة صقيقة تعكس ما يُخفى من نفسية الشاعر وشخصيته الحقيقية وأخلاقه؟ ادعِم  
احتيابك بالنفي أو الإثبات بأدلة.

مع أطيب التمنيات بالنجاح الدائم!

