

اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

مدة الامتحان ساعتان اثنتان فقط

اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

اللغة العربية 246 (اتجاهات الفكر العربي المعاصر) الامتحان النهائي 2005/1/25

اكتب اسمك ورقمك الجامعي بوضوح على ورقة الأسئلة وعلى أوراق الأجوبة، وسلم الأوراق جميعاً

B

القسم الأول

السؤال الأول: أجب عن (10) عشرة فقط من الأسئلة القصيرة التالية، لكل سؤال 2.5%
و يخصص لهذا الجزء 20 دقيقة فقط من الامتحان

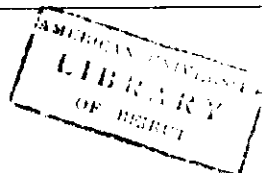
1. بأية لغة كتب نجيب عازوري كتاباته السياسية، وهل كانت له مساهمات بالتركية؟

2. عندما بدأت القومية المصرية تتبلور، كيف نظر زعماء الحركة إلى العرب غير المصريين في مصر، ولماذا؟

3. اختلف دعاة الإصلاح والتنوير في مسألة عمل المرأة خارج المنزل. ما هو موقف التقدميين؟

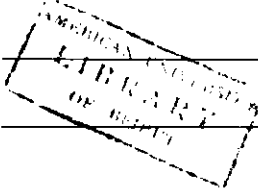
4. ما هو الدور الذي لعبه القناصل الأوروبيون في الدولة العثمانية؟

5. علق وبرهن: اتسم الشعور القومي بادئ أمره بين العرب بطابع العلمانية.



6. قام أحمد فارس الشدياق أول أمره في الثورة الاجتماعية على رجال الدين المسيحي، لماذا؟

7. هل كان لدى العرب المسلمين عبر التاريخ الإسلامي الطويل أية ميول قومية / عرقية قبل انبثاق الحركة العربية المعاصرة؟



8. ما هو موقف شبلي السميل من العقيدة الاشتراكية؟

9. اقتصرت مساهمات جرجي زيدان في الصحافة والأدب على إصدار مجلة الهلال. ناقش

10. ما هو أهم إجراء لغوي قامت به الإرساليات البروتستانتية في لبنان؟ اشرح باختصار.

11. عندما عاد الطهطاوي والبعثة معه كانوا متأثرين بفرنسا فكرا وعلماء، فأفادت مصر. هل كان هناك بعثات غير مصرية في الدولة العثمانية لفرنسا أو غير فرنسا، وهل أثرت؟

12. عاش فرح أنطون حياة صحفية حافلة. اشرح ذلك باختصار.

اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

السؤال الثاني: أجب عن 10 عشرة أسئلة فقط لا غير لكل سؤال 2.5 % يخصص له 20 دقيقة فقط
اقرأ السؤال جيدا، بعد التأكد التام، ارسـم دائرة كاملة حول حرف الإجابة الصحيحة (أ، ب، ج، د، هـ)
بعد رسم الدائرة لا تشطب لا تمسح لا تكشط لتغيير الإجابة

1. في الوقت الذي كانت مشاعر القومية العربية في المشرق تتأجج وذلك بعد وقوع المناطق العربية تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي، كانت مصر:

أ. تزعمت مصر تيار القومية العربية بدليل أن أحد أهم قادة الحركة الوطنية العربية هو علي عزيز

المصري

ب. انضمت مصر إلى تيار الحركة الإسلامية المحض بعدما تبين خداع الحلفاء بمسألة القومية العربية

ج. كانت مصر تتزعم حركة إحياء الخلافة ولكن في مصر بعد إغتها في تركيا

د. تقف منعزلة عن ذلك التيار ومنشغلة بشأنين: الفرعونية والاستقلال

هـ. جميع الإجابات خطأ.

2. كان نابليون في مصر، كما حاول في بلاد الشام، يعتبر واحدة من فئات المجتمع ممثلة للرأي العام الوطني، وهي:

أ. مُلاك الأرض، لأن القيمة الحقيقية هي رأس المال والرض هي حير رأس مال

ب. أعيان رجال الدين

ج. رجال الطرق الصوفية لما لهم من نفوذ عميق في نفوس العوام وبخاصة الأميين والفقراء

د. رجال الجيش وقادة الفصائل المقاتلة من أهل مصر الأصليين، من غير طبقة المماليك

هـ. لم يعتبر بونابارت أي مجموعة معبرة عن الرأي العام وذلك لتعاليه وعنجهيته، ولانتصاره الكاسح

على القوى العسكرية المصرية

3. بالرغم من الإصلاحات الجذرية في الدولة العثمانية، إدارة وجيشا وتعلّما، إلا أن الوضع أصبح أكثر سوءاً:
أ. صحيح

ب. بعد منتصف القرن التاسع عشر نشأت في الدولة نخبة من الموظفين والضباط والأساتذة

ج. لم يتقدم أحد سوى الصوفية ورجال الدين بسبب الدعم المالي المستمر لرؤسائهم

د. تقدم المسيحيون فقط بفضل الإرساليات التبشيرية

هـ. جميعها خطأ

4. رأى خير الدين التونسي أن تقدم أوروبا لم يكن يربط الدين في الدولة واستدلّ على ذلك بسببين:

أ. المسيحية تشعى لإسعاد الفر في الدار الآخرة وليس في الدنيا لذلك لا تهتم بالسعادة الدنيوية

اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

- ب. دولة البابا، وهي كرسي المسيحية، أكثر دول أوروبا تحلفا في وقت خير الدين
ج. وجود مؤسسات تجارية قائمة على استغلال العمال بالغم من سماحة الدين المسيحي
د. الجواب في أ و ب
هـ. الإجابة غير ذلك إنما سبب واحد وهو الثورة الفرنسية ومبادئها الليبرالية

5. أحد الأعلام العثمانيين، مدحت باشا، رجل تركي ذكي ناجح وهو الذي ينسب إليه:

- أ. رئاسة المحاكم القضائية في العاصمة التي ساهمت في القضاء على الإنكشارية
ب. إعطاء العرب حق المشاركة في المجالس الخلية، وبالذات النصارى منهم واليهود
ج. إنشاء أول مجلة بالتركية في العاصمة اسطنبول تتحدى سلطة رجال الدين والصوفية
د. مفاوضة السلطان عبد الحميد للتنازل عن العرش والانتقال إلى سالونيك حقنا للدماء
هـ. وضع الدستور العثماني

6. المثل الأعلى للحكم الذي رمى إليه الأفغاني هو الوصول إلى أن يكون الحكم:

- أ. بتوحيد المذاهب الإسلامية وفتح باب الحوار مع الأديان الأخرى التي تعيش على الساحة العثمانية
ب. حكم ملك عادل يعترف بالسيادة للشريعة
ج. بفصل الدين عن الدولة واسير في الحكم على أسس ديمقراطية شبيهة ببريطانيا، وليس فرنسا
د. بالعودة إلى منابع الحكم زمن الخلفاء الراشدين وكبار الصحابة زمن الخلافة الحقيقية
هـ. بإعطاء كل المناطق ذات الاتجاهات القومية حكما ذاتيا واسع الاستقلال مع بقاء الارتباط بالدولة العثمانية اسميا على حين تحقيق الاستقلال الكامل للجميع

7. هنالك حركات كبيرة وواسعة للتحديث والتطوير في مصر وفي العالم العربي ولم يقف الجامع الأزهر بإزائها مكتوف اليدين ، كيف؟

- أ. أنشأ معهداً عاليا لطلبة الأزهر المتوقع أن يكونوا قضاة أو معلمين أو موظفين في الدولة وسمي هذا المعهد "دار العلوم"
ب. كلابل كان الأزهر طوال ذلك الوقت نانما
ج. التحديث جاء بعد الحرب العالمية الثانية، وبالتالي يخرج عن نطاق دراستنا في هذا الفصل
د. أنشئت كليات جامعية منفصلة للمرأة مثل كلية البنات للطب والهندسة، وكلية التمريض
هـ. جميع الإجابات خطأ

8. رشيد رضا ، وأصحابه ممن تتلمذ على الإمام محمد عبده، خلفوا أستاذهم في أمور النظرة الإجمالية إلى أهمية الدين ووظيفته في المجتمع والمدى الممكن قبول سيطرته على الحياة اليومية للأفراد.

- اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____
- أ. لأن رشيد رضا وجماعته انقلبوا مع الوقت إلى تفسير المذهب السني معتمدين على الفقه الخنبليني المتشدد، واستنكار الفكر الصوفي وهيئته على العقول وتسلط شيخ الطريقة يصبح حاجزا بين النفس البشرية والخالق
- ب. لم يرض رشيد رضا بالتعامل مع الإنجليز مثل أستاذه الإمام
- ج. بعد أن كانت المنار نسخة عن العروة الوثقى المحرف رشيد رضا بها إلى مجلة تروج الفكر الإسلامي المتشدد، وبالذات في شؤون المرأة والطفل
- د. حث على الجهاد العملي، الفعلي، لنشر الدين الإسلامي وهو فريضة واجبة على المسلمين ويجب مباشرتها فوراً
- هـ. لم يشذ عن أستاذه وبقي وفيه له

9. كان جمال الدين الأفغاني يرى خطراً كبيراً في أفكار الدهريين (أي الملحدون) من ديمقريطوس إلى داروين مروراً بنظائرهم من المسلمين، لأنهم يشكلون خطراً على رفاه المجتمع وسعادة البشر. استخراج العبارة المغلوطة، المغلوطة/ من الإجابات التالية:

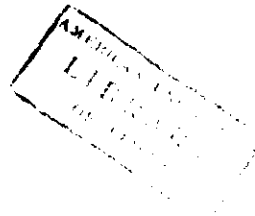
- أ. الإنسان مالك للأرض وأنبأ خلق الله
- ب. المجتمع المتمسك بالدين هو أفضل المجتمعات
- ج. أنزل الله الإنسان إلى الأرض ليعمرها ويحقق كمال خليفة الله استعداداً للحياة الآخرة
- د. الإجابات أ و ب و ج هي الصحيحة
- هـ. الإجابتان أ و ب صحيحتان فقط، وج مغلوطة. إذن الإجابة تكون ج

10. كانت مجلة الهلال، ومجلة المقتطف، وعملان وكأهما أختان الواحدة تردف الأخرى بسبب اختلاف المواضيع التي تطرقها كل منهما:

- أ. المقتطف تظهر عليها علامات الجدوية والتعمق، والهلال تصطبغ بالإمتاع والتسلية وتجمع إليهما الفائدة والمعلومة الثقافية العامة
- ب. كانتا تتحاشيان السياسة المحلية والأمور المتعلقة بالدين عامة، وليس الإسلامي فقط
- ج. الهلال أدبية اجتماعية شاملة المقتطف علمية تربوية
- د. كانتا تهدفان إلى أن العلم هو أساس المدنية وأن المدنية هي مظهر خير دائم
- هـ. جميع الإجابات صحيحة

11. عمل الإمام محمد عبده في مجالات متعددة بعضها مهم وبعضها مجرد باب للرزق. منها:

أ. إماماً للبعثة الدراسية في باريس، وهناك عمل محرراً لمجلة العروة الوثقى

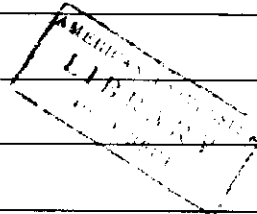


اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____
ب. لم يعمل في التدريس لأنه كان يكرهه، بل كان يحب المناظرات الفلسفية في منزله أو منازل آخرين
مثل منزل الأفغاني
ج. في الجيش حيث كان مفتي القوات المسلحة
د. الصحافة : محررا للمجلة الرسمية ، الوقائع المصرية، والعروة الوثقى، ومشاركاً في مجلة المنار
هـ. سفيرا لبلاده في السودان فترة حكم الخديوي إسماعيل

12. بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى ووقوع المنطقة العربية تحت الانتدابين البريطاني والفرنسي، قامت حركات وطنية ضدّ هذا الوضع تحمل عدة أهداف، منها:
أ. المطالبة بإنشاء كيان وحدوي عربي بإشراف الانتداب ولكن تحت رقابة الأمم المتحدة
ب. العودة إلى الخلافة العثمانية بعد تجربة حكم الدول الأوروبية المستعمرة
ج. انتزاع مقدار أكبر من الحكم الذاتي
د. المطالبة بإنشاء أحزاب دينية ومحاربة الأحزاب العلمانية
هـ. قبول المواطنين في صفوف جيش الانتداب من أجل تدريبهم لإنشاء جيش وطني

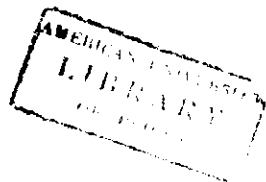
السؤال الثالث: (وله 10% من علامات الامتحان. يخصص له 20 دقيقة من الوقت الإجمالي)
امتازت كل من الشخصيات التالية بموقف سياسي/ حضاري/ اجتماعي ... معين ميزها عن غيرها، واشتهرت به، سلبيًا أو إيجابيًا.
خذ واحدًا فقط من الشخصيات التالية، واعرّض أهم موقف له من السياسة أو المجتمع أو الفكر أو مسألة التقدم أو مفهوم الحداثة والمعاصرة في المجتمع الذي عاشت فيه هذه الشخصية، وذلك حسب مفهومها، للحاق بركب التطور والتقدم الحضاري في الغرب:

قاسم أمين ، لطفى السيد ، بطرس البستاني ، عبد الرحمن الكواكبي ،
جرجي زيدان ، نجيب عازوري ، أحمد فارس الشدياق



السؤال الرابع: (وله 10% من علامات الامتحان، يخصص له 20 دقيقة من الوقت الإجمالي)

استمرّ قناوي وتقهقر الدولة العثمانية إلى مطلع القرن العشرين، وانتقلت الدول الأوروبية الساعية إلى وراثة "رجل أوروبا المريض" من الحرب الدبلوماسية والمعارك الخارجية إلى الاعتماد على حركات داخلية في الامبراطورية العثمانية تسعى إلى الاستقلال، أو الحكم الذاتي، أو تحقيق دور لأبنائها أكبر مما لهم في قيادة الدولة وإدارة شؤونها. وتطورت مساعدة الدول الأوروبية إلى مد هذه الحركات بالمعونة وتوفير الحماية لها في السر والعلن. يقول ألبرت حوراني إن هذه الحركات والجماعات المتململة والثائرة قد وقعت، بعد قناوي الدولة العثمانية، في "مازق لا مفرّ منه" وهو: "المازق الذي يقع فيه كل ضعيف يعتمد على دولة عظمى لتحقيق مآربه، إذ يكون بحاجة إلى قوة تلك الدولة العظيمة، وهو لا يستطيع أن يجبرها على تفضيل مصالحه على مصالحها".



اسم الطالب: _____ الرقم الجامعي: _____

السؤال الخامس: (وله 30% من علامات الامتحان، يخصص له 40 دقيقة من الوقت الإجمالي)
كلفتك جريدة الحق يعلو الصادرة في بيروت، بلد الحرية والصحافة والنشر، أن تكتب لقرائها
مقالة فكرية في موضوع الحركة النهضوية في الشرق العربي، جذورها وأصولها، وان تشرح
أسسها الفكرية. هذا، وأنت تعرف أن عصر النهضة كانت فيه مناهج فكرية متعددة، وكانت
ذات اتجاهات ومآرب مختلفة.

تخيّر اتجاهها فكريا واحدا منها، واحدا فقط، (وليس شخصية من شخصيات عصر النهضة)،
واعرض معالم هذا الاتجاه واشرح عناصره ومكوناته الفكرية. (مثلا: الاتجاه العلماني، الاتجاه
القومي، اتجاه الإحياء الديني، اتجاه الإصلاح الديني، اتجاه الإصلاح الإداري إلخ)
