



اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الرقم الجامعي: \_\_\_\_\_

الامتحان النهائي 2005 / 11 / 2005 العربية 246 اتجاهات الفكر العربي المعاصر B

السؤال الأول: (له 45% من علامات هذا الامتحان. يخصص له من الوقت: 45 دقيقة) يجب على الطالب عن ٩ تسعه أسئلة فقط. في حال إجابته عن أكثر، يُصحح له أول ٩ تسع إجابات لا غير.

حافظ على سلامة اللغة والجمل المقيدة التامة

1. هل تعتقد أن الحركات التبشيرية المسيحية التي اقتحمت العالم العربي والإسلامي في مستهل عصر النهضة العربية لها علاقة بالاستعمار، أم بالكنيسة؟ علق ووضح الإجابة بالدليل المموس.

---

---

---

2. عرفت البلاد العربية في عصر النهضة صحفة الحكومة الرسمية، وهو شيء طبيعي، ولكن كان هناك صحفة غير حكومية منذ وقت مبكر جداً. بعضها استدرجته الحكومة ليدور في فلكها، وبعضها كان حرّاً وقد حركات التحرر الوطنية. توسيع قليلاً في هذه العبارة، معارضها أو مؤيداً، وهات أمثلة.

---

---

---

3. اشتُقَّت الداروينية الاجتماعية من الرزعة العلمية المسماة "الداروينية". ومع أن العلم بحد ذاته أداة موضوعية وعقلانية، إلا أن الداروينية الاجتماعية أصبحت نزعة سلبية ذات توجهات "لا أخلاقية" أي unethical عندما وُضِعَت موضع التطبيق على أيدي السياسيين الأوروبيين. اشرح باختصار

---

---

---



4. أصيب العلامة طه حسين بصدمةين كبيرتين في حياته العملية بعد عودته من فرنسا. ما هما؟ (اصابته في بصره ليست مقصودة هنا!!)

---

---

---

5. كانت كتابات المغترب اللبناني نجيب عازوري تدلّ على تعمق فكري لديه في المسألة القومية، وبالتالي كانت الحلول التي طرحها للقضية القومية حلولاً منطقية و قريبة من الواقع. علق وناقش بإيجاز.

---

---

---

6. لماذا وجد البريطانيون أن التشار الفكر الاشتراكي يشكل تهديداً في حال انهيار الدولة العثمانية وخروج الأتراك من المنطقة؟

---

---

---

7. طرح الأمير شكيب أرسلان أفكاراً فوضوية ذات لون إسلامي خالص لمكافحة الفكر البلشفى (الشيوعي) والأفكار الاشتراكية التي كانت تنتشر بسرعة في العالم العربي باخر القرن التاسع عشر. اشرح.

---

---

---

8. اشتغل جرجي زيدان مؤسس مجلة الملال بالتأليف الفصحي والأدبي تجدواها مع أفكاره القومية. علق وآيد تعليقك بالمعلومات الصحيحة.

---

---

---

9. علق مؤكداً وبالاستناد إلى معلوماتك المستقاة من مادتنا الدراسية: "يمكنا القول بنفقة أن القومية العربية نشأت من تزاوج فكر القومية المصرية والعلمانية السورية".

---

---

---

10. عرف الغرب الدراسات الاستشرافية منذ زمن بعيد، إلا أن أعمال المستشرقين زادت وتيرتها في القرن التاسع عشر في لدى الدول الأوروبية الكبرى مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا؟ ما هي الدوافع وراء ذلك؟

---

---

---

11. كانت عملية ترجمة الكتاب المقدس إلى العربية عملية سهلة للغاية، ولم تستغرق أي وقت يذكر. علق مؤيداً أو معارضها هذا القول، وبين باختصار أسباب اختيارك.

---

---

---

12. ما هي أهم المسائل التي رأى العازوري في كتابه "يقظة الأمة العربية" أنها تواجهه مشروعه الهضمي؟

---

---

---

13. لم تكن عملية ترجمة الكتاب المقدس إلى العربية عملية سهلة فقط. ما هي الصعوبات التي واجهت القائمين على هذا المشروع؟

---

---

---

14. حلل الكواكيي الاستبداد وجعل شيوخه في الملة قائماً على طبيعة بشرية في الفرد المذعن والخانع لمصادر الاستبداد، سواءً أكان مستبّداً (فاعل) أم كان مستبّداً به (مفعول به). ما هي أنواع الاستبداد التي يسكن أن تتفشّى في أية أمة، حسب رأي الكواكيي؟

---

---

---

15. شibli الشميميل، يعقوب صروف، جرجي زيدان، ثلاثة طلاب في كلية الطب بالجامعة الأمريكية ببيروت عام 1882 (الكلية الإنجليلية السورية آنذاك) خلال الأزمة المعروفة بأزمة "قضية داروين وخطاب حفل التخرج". ترك الرجال الثلاثة جامعتهم احتجاجاً على موقف الجامعة من نظرية داروين. هل تعتقد أن المخاطط الرجال الثلاثة هؤلاء في الحياة العامة بعد ذلك كان مفيداً لوقفهم؟ كيف؟

---

---

---

**السؤال الثاني:** (له 15% من علامات هذا الامتحان. يخصص له 20 دقيقة)

أجب عن (أ) أو (ب) أو (ج) مما يلي، عن واحد فقط

(أ) تأثر العالم العربي سريعاً بكثير من الحركات الفكرية الأوروبية كالثورة الفرنسية (1789)، والدارونية (1859)، وغيرها. هذا، ونشأت حركات القومية في أوروبا حول عام 1848، لكن تأخر تأثر الوطن العربي بالقومية حتى أواخر القرن التاسع عشر. في نظرك، ما هي الأسباب وراء هذا التأخير؟

----- أو ----- أو ----- أو -----

(ب) بالإضافة إلى الدور السياسي المهم، فقد أدت الصحافة المطبوعة باللغة العربية خلال قرن من الزمان (1840-1940) في بلاد الشام والديار المصرية أدواراً أخرى لا تقلّ أهمية عن هذا الدور السياسي. وكما كان لأصحاب الدور السياسي فرسانه وقادته في المجال السياسي، كذلك كان لأصحاب الأدوار الأخرى كالصحافة فرسانهم وقادتهم. علق وأيد تعليقك بالأمثلة.

----- أو ----- أو ----- أو ----- أو -----

(ج) رأينا من دراسة نشأة الشخصيات الفكرية الإصلاحية أن أغلب قادتها كانوا من خريجي الأزهر الشريف، كالطهطاوي و محمد عبده و طه حسين، إلا أن الإصلاحيين من خارج هذه المؤسسة التليدة كانوا أقرب إلى الإصلاح على الطريقة الغربية ، كالعاملين في الجامعة المصرية مثلا. علق وأيد تعليقك بالأمثلة.

**السؤال الثالث:** (له 10% من علامات هذا الامتحان. يخصص له 10 دقائق)

أجب عن (ا) أو (ب) مما يلي، عن واحد فقط

يختار الطالب واحداً من الموضوعين التاليين، إما (أ) أو (ب)

السؤال: ما هي الأفكار الرئيسية التي طرحتها:

(أ) شibli الشمیل (أحد رواد العلمنة في الوطن العربي)

----- أو ----- أو ----- أو -----

(ب) الفكر القومي العربي ممثلاً في أحد القوميين الأوائل (مثلاً: خليل غانم، أو نجيب عازوري)، أو

ساطع الحصري

اكتب جوابك على شكل نقاط ، كل نقطة تكون في شكل جمل مفيدة مختصرة تدل على الفكرة.

---

---

---

---

---

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ الرقم الجامعي: \_\_\_\_\_

السؤال الرابع: (له 30% من علامات هذا الامتحان. يخصص له 45 دقيقة)  
أجب عن (أ) أو (ب) مما يلي، أجب عن واحد فقط

(أ) بالرغم من المحاولات الجادة التي قامت بها قيادات حكيمة نحو إيجاد مخارج للأزمات التي تعاني منها شعوب المنطقة العربية الإسلامية، فإن النتائج كانت دون المستوى المأمول، لا بل سارت الأمور من سيء إلى أسوأ. خلُد هذه الحقيقة (المؤلمة) وحلل أسبابها بما عرفته من الاستعراض العريض الذي مورنا به في هذا الفصل الدراسي. وليس من الضروري في إجابتك أن تخرج علينا بالحلول، يكفي كتابة تحليلك لأسباب التقهقر والضعف.

----- أو ----- أو ----- أو -----

(ب) الأوضاع التي تمرّ بها دول العالمين العربي والإسلامي أوضاع لا تسرّ إلا العدو. تخيل نفسك أحد قادة الإصلاح المستirين. ما هو المخرج في نظرك؟ اعرض لنا مشروعك النهضوي. (أرجو الا تنساق وراء المظاهر السياسية الحالية، فهي كما تعلم يدور على الجلد لمرض في الداخل، وليس بحد ذاتها الجثثمة المرضية نفسها!!!) يجب على الطالب الذي يجيب عن هذا السؤال أن يسند إلى الأمور الجذرية التي يعتقد أنها ستنهض بالأمة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---