



العربية ٢٣٧

الامتحان النهائي

الوقت: ساعتان

٢٠٠٥/١١٥

اسم الطالب (ة): _____

اسم الاستاذ: أسعد خير الله

الرجاء الإجابة عن سؤال واحد من القسم الأول وعن سؤال القسم الثاني:

(القسم الأول):

I - لو طُلب إليك أن تقدم/ي لنا اثنين من أحبّ الشعراء الذين قرأنا لهم هذا الفصل، كيف يمكنك إبراز أهمّ ما يميّزهما من حيث الرؤية الشعرية، ثم من حيث التعبير، سواء كان ذلك في بنية القصيدة أو في الصورة والأسلوب والإيقاع والرمز؟ (الأفضل ألا يتعمّي الشاعران إلى المدرسة الشعرية نفسها).
كيف تربط/ين بين رؤيا كل من الشاعرين وحالاته الشعرية، من جهة، وبين ما مرّ به من تجارب نفسية وسياسية واجتماعية، من جهة أخرى؟ (يُستحسن تأييد التحليل بالإشارة إلى بعض الشواهد).

II - عرف النصف الأول من القرن العشرين تطويراً ملحوظاً للقصيدة العربية على مختلف المستويات، وبخاصة في مفهوم الشعر ورسالة الشاعر وفي لغة القصيدة وشكلها.

- تكلّم/ي على ثلاثة اتجاهات كونت منعطفات رئيسة في فهم الشعر والشاعر وفي تشكيل القصيدة الحديثة وابعادها المختلفة، سواء منها الفكرية والاجتماعية أو الروحية والجمالية.
- هل يصح القول بأن التجديد في النظرة إلى الحياة وفي مفهوم الشعر لا بد من أن يرتبط جذرياً بتغيير في علاقة الشعر بالواقع الخارجي والاجتماعي، كما يرتبط ثورة في الشكل الشعري، لغة وإيقاعاً وصورة. أيّد/ي تحليلك بالشواهد.

(القسم الثاني):

بين يديك خمسة نصوص شعرية تمثل مواقف مختلفة من الحرب وأبعادها، سواء في النضال أو في الهزيمة:
(١) "النهاية" لنسيب عريضة، (٢) من "مات أهلي" لجبران، (٣) "يا جهاداً صفق المجد له" لبشرة الخوري،
(٤) من قصيدة "المأساة" لعمر أبي ريشة، (٥) من "حريق الكلمات" لحمد الماغوط.

الرجاء اختيار ثلاثة نصوص منها ومقارنة العناصر الرئيسة التي تجمع بينها والعناصر التي تجعلها متغيرة، وذلك من حيث الرؤيا والإيقاع والأسلوب، ومن حيث الصورة الشعرية وأثرها.

ایسیکل (۱)

النهاية

فَلِمَّا زَرْفَ الدُّمَعَ جَزَافَا؟
لَيْسَ تَحْيَا الْحَطَبَهُ!

كفنوه !
وادفنوه !
أسكنوه

هَوَّةُ الْلَّهْدِ الْعَمِيقِ

میٹ لیس یفیق

دللوه،
قتللوه،
حملوه

شوق ما كان يطمح

حمل الذلّ بصبرٍ من دهرٍ
نهو في الذلّ عريقٌ.

هتك عرض،
نهب أرض،
شنق بعض -
لم تحرك غضبا

بِمَزَايَانَ الْحَسَانِ
مَا عَلِنَا إِنْ قَضَى الشَّعْبُ جَمِيعًا -
أَفْلَسْنَا فِي أَمَانٍ !

رب ثار -
رب عار -
رب نار -

حرَّكتْ قلبَ العِجَانْ
كُلُّهَا فِينَا وَلَكِنْ لَمْ تَحْرَكْ
سَاكِنًا إِلَّا اللِّسَانْ.

(٢) جبران

مات أهلي

كتبت أيام المراجعة

مات أهلي وأنا قيد الحياة أندب أهلي في وحدتي وانفرادي.

مات أحبابي وقد أصبحت حياتي بعدهم بعض مصابي بهم.

مات أهلي وأحبابي وغمرت الدموع والدماء هضبات بلادي، وأنا ه هنا
أعيش مثلما كنت عائشًا عندما كان أهلي وأحبابي جالسين على منكبي الحياة
وهضبات بلادي مغمورة ببدر الشمس .

مات أهلي جائعين، ومن لم يمت منهم جوًعاً قضى بعده السيف، وأنا
في هذه البلاد الفصية أُسِير بين قوم فرحين مغبطين يتناولون المأكل الشهية
والمشارب الطيبة ويتامرون على الأسرة الناعمة ويضحكون للآيات والأيات
تضحك لهم.

مات أهلي أذل ميته، وأنا ه هنا أعيش في رغد وسلام. وهذه هي المأساة
المستتبة على مسرح نفسي.

لو كنت جانعاً بين أهلي الجائعين مضطهدًا بين قومي المضطهدين، لكان
الأيام أخفّ وطأة على صدري واللالي أقلّ سراداً أمام عيني، لأنّ من يشارك
أهله بالأسى والشدة يشعر بذلك التعزيرة العلوية التي يولدتها الاستشهاد، بل
يفتخّر بنفسه لأنّه يموت بربّاته مع الآباء.

ولكنني لست مع قومي الجائعين، المضطهدين، السارين في موكب
الموت نحو مجد الاستشهاد، بل أنا ه هنا وراء البحار السبعة أعيش في ظلّ
الطمأنينة وخصوصي السلام. أنا هنا بعيد عن النكبة والنكوبين ولا استطيع أن
أفتخر بشيء حتى ولا بدموعي.

وماذا عسى يقدر المنفي البعيد أن يفعل لأهله الجائعين؟

لبيت شعري، ماذا ينفع ندب الشاعر ونواحه؟

لو كنت سبلة من القمع نابتاً في تربة بلادي لكان الطفل الجائع يلتقطني
ويزيل بحثاتي يد الموت عن نفسه.

لو كنت ثمرة يانعة في بستانين بلادي لكانـ المرأةـ الجائعةـ تتناولـني
وتقضمـنيـ طعامـاًـ.

لو كنت طائراً في فضاء بلادي لكانـ الرجلـ الجائعـ يصطادـنيـ ويـزيلـ
بحـسديـ ظـلـ القـبرـ عنـ جـسـدهـ.

ولكنـ، راحـرـ قـلـبـاهـ، لـسـتـ سـبـلـةـ منـ القـمعـ فـيـ سـهـولـ سـورـياـ، وـلاـ بـشـرةـ
يـانـعـةـ فـيـ أـوـدـيـهـ لـبـنـانـ. وـهـلـهـ هيـ نـكـبـتـيـ. هـذـهـ نـكـبـتـيـ الصـامـةـ التـيـ تـجـعـلـنـيـ حـقـبـاـًـ
أـمـامـ نـفـسـيـ رـامـامـ أـشـبـاحـ اللـيلـ.

هـذـهـ هيـ المـأسـاةـ المـرجـعـةـ التـيـ تـعـقـدـ لـسـانـيـ وـنـكـبـلـ بـدـئـيـ ثـمـ تـوقـفـنـيـ بلاـ
عـزـمـ، وـلاـ إـرـادـةـ، وـلاـ عـمـلـ.

(٣) بسارة الخوري

يا جهاداً صفق المجد له

يا جهاداً صفق المجد له
لبس الغسّار على الإرجوانا
شرف باهت فلسطين به
وببناء للمعالي لا يدانى
إن جرحاً سال من جبهتها
لثمة بخشووع شفتانا
وانينا باحت النجوى به
عربياً رشفته مقلانا

يا فلسطين التي كدنا لها

كابدثه من اسى نفسي اسانا
نحن يا اخت على العهد الذي
قد رضعناه من المهد كلانا
يُشربُ والقدس منذ احتلنا
كعبتنا، وهوى العرب هوانا
شرف الموت ان نطعمه
انفساً جباراً تابى الهوانا
انشروا الهول وصباوا ناركم
كيفما شئتم فلن تلقوا جبانا
غذت الاحداث منا انفساً
لم يزدها العنف إلا عنفوانا

قم إلى الابطال نلمس جرهم
لسنة تسنبع بالطيب يداننا
قم تجئ يوماً من العمر لهم
هبة صوم الفِصح هبة رمضان
إنما الحق الذي ماتوا له
حقنا، نمشي إليه حسيث كانوا

(ع) عمر أبو ريشة

المساواة

أمي هل لك بين الأمم
منبر للسفيه أو للقلم؟
أطلة مطرقة وظرفية
خجلًا من امسك المنصرم
ويكاد الدمع يهدمي عابثًا
ببقاء أيام برياء الألم
أين دنياك التي أوحى إلى
وترى كل يتنفس التفم؟
كم تخطيت على أصداقه
ملعب العرَّاءِ ومفنى الشَّتم
وتهاديت كأنني ساحبٌ
مئزري فوق جبهة الانجم
حلمٌ رياضي ينافِ السُّنى
وانطوى خلف جفون الظلَّم

جريدة الكلمات

لبنان . . يا امرأة بيضاء تحت المياه
 يا جبالاً من النهود والأطافر
 اصرخ أيها الأباء
 وارفع ذراعك عالياً
 حتى ينفجر الابط ، واتبعني
 أنا السفينة الفارغة
 والريح المسقوفة بالأجراس
 على وجوه الأمهات والسبايا
 على رفات القوانق والأوزان
 ساطلق نوافير العسل
 ساكت غن شجرة أو حداه
 عن وردة أو غلام
 ارحل أيها الشقاء
 أيها الطفل الأحذب الجميل
 أصابعي طولية كالإبر
 وعيناي فارسان جريحان
 لا أشعّار بعد اليوم
 إذا صرعتك يا لبنان
 وانتهت ليالي الشعر والشकع
 ساطلق الرصاص على حنجرتي

سنمتك أيها الشعر ، أيها الجينف الخالد
 لبنان يحترق
 يشب كفرس جريحة عند مدخل الصحراء
 وأنا أبحث عن فتاة سميته
 أحتك بها في العائله
 عن رجل عربي الملائم ، أصرعه في مكان ما
 بلادي تنهار

ترتجف عارية كأنثى الشبل
 وأنا أبحث عن ركن منعزل
 وقروية يائسة ، أغزر بها .

يا رب الشعر
 أيتها الداخلة إلى قلبي كطعنة السكين
 عندما أنكر ، بأنني أنتزل بفتاة مجدهله
 ببلاد خراساء
 تأكل وتضاجع من اذنيها
 أستطيع أن أضحك ، حتى يسيل الدم من شفتي
 أنا الزهرة المحاريه ،
 والنسر الذي يضرب فريسته بلا شفقة .

أيها العرب ، يا جبالاً من الطحين والله
 يا حقول الرصاص الأعمى
 ترددون قصيدة عن فلسطين ،
 عن الفتح والدماء ؟
 أنا رجل غريب لي نهدان من المطر
 وفي عيني البليدين .
 أربعة شعوب جريحة ، تبحث عن موتها .