

امتحان عربي ٢٠٥

التربية والتوجيه

في بدايات القرن الماضي كان المسؤولون عن التربية والتوجيه في لبنان يحذرون الطلاب وعامة الشعب من الخوض في مسائل دينية أو سياسية خوفا من فوضى الآراء وتفاقم الخلاف المؤدي إلى إشعال الفتنة .

أما في عصرنا الحاضر ، فالسياسة تشغل الكبار والصغار كما أن نطاق التحريم الذي استهدف المسائل الدينية أخذ في الانحسار . وفي هذا التطور دليل عافية وتقدم .

فالإيمان لا ينحصر في ما لا يرى بل يشمل مبادئ دينية، تتعلق بالأخلاق وتتجسد في ممارسات محددة واضحة أهمها ممارسة الصدق والعدالة والامتناع عن الأذى في جميع أشكاله ، التي منها الكذب والسرقة والضرب والقتل وبيع الضمائر ، وبصورة عامة يشمل الدين ممارسة الانضباط، واجتناب خطايا الفكر لأنها قد تؤدي إلى الأذى الفعلي.

(والدين لا يقاس بما يحتويه من خوارق وأسرار يعجز العقل عن حلها وإنما يقاس بقدرته على التأثير في حياة البشر ونجاحه في إسعادهم وإشاعة الطمأنينة في نفوسهم .

إن فهم الإنسان للدين يختلف باختلاف نموه الثقافي، ومن علامات النمو الثقافي الإيمان بأن الدين ظاهرة عالمية إنسانية تفرض على الناس التسامح والمواخاة ، باعتبار أن في كل دين عناصر خير تستحق الاحترام ومنها السعي وراء المطلق والتماس وجه الخالق . إلى هذا يمتاز المتفك العصري بالانفتاح على الأفكار والنظريات الحديثة ، فيتخذ موقفا عقلانيا إنسانيا من قضايا اجتماعية نظير تحديد النسل ، تحرير المرأة ، إلغاء العنف ، وتحقيق التقارب والسلام العالمي)

١- أقرأ النص واضبط بالشكل المقطع الذي بين قوسين (.....)



٢- دلّ على خمسة :

أ- مصادر لأفعال مجردة واذكر فعلها

ب- مصادر لأفعال مزيدة مختلفة الأوزان واذكر فعله

